

佛教何南金中學  
全方位學習津貼  
運用報告  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇           | 活動簡介  | 目標                                | 舉行日期      | 受惠對象<br>(級別) | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*(請填代號，見最後頁) | 學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|---|-----------------------------------|-----------|--------------|--|--------------|------------------|----------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |   |                                   |           |              |  |              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                   | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第 1 項</b> | <b>舉辦 / 參加全方位學習活動</b>   |                                   |           |              |  |              |                  |                                  |         |      |      |          |
| <b>1.1</b>   | <b>在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b> |                                   |           |              |  |              |                  |                                  |         |      |      |          |
| 1.101<br>體育  | 體育活動推廣  | 讓同學接觸校外另類體育活動，發掘揮同學潛能及增加他們對運動的興趣。 | 11 月及 3 月 | 中四/中五級       | 成功於 5 月 (中五級:曲棍球)及 6 月(中四級:棍網球)舉辦，兩項推廣活動中，學生積極參與，樂在其中，為學生帶來新的運動體驗。 | \$4,130      | E5+<br>E9(物資運送)  |                                  |         | ✓    |      |          |
| 1.102<br>體育  | 體育學英語 (MOI)   | 讓同學參與體育運時，從中學習有關英語，增加英語能力。        | 4 月/5 月   | 中一/二級        | 因疫情影響而取消   | \$0          |                  | ✓                                |         | ✓    |      |          |
| 1.103<br>生物  | 米埔保育參觀  | 讓學生認識濕地及香港常見候鳥，增強對自然生態認識。         | 11 月/12 月 | 中四級          | 因疫情影響而取消   | \$0          |                  | ✓                                |         |      |      |          |
| 1.104<br>生物  | 海下灣生態認識   | 讓學生認識海下水灣生態及香港常見珊瑚群落。             | 7 月       | 中五級          | 因疫情影響而取消   | \$0          |                  | ✓                                |         |      |      |          |

|               |                          |  |            |       |   |           |         |   |   |   |  |  |
|---------------|--------------------------|--|------------|-------|---|-----------|---------|---|---|---|--|--|
| 1.105<br>科學   | 趣味科學比賽                   | 參與全港性科學比賽，與全港學生比試科學概念的應用。  | 3月至4月      | 初中及高中 | 因疫情影響而延至期終考試，故無法參與  | \$0       |         | ✓ |   |   |  |  |
| 1.106 ENG     | English performance club | Elicit students to learn language art through appreciation, acting, production and evaluation beyond the classroom | Whole year | F1-5  | Successfully held lessons online over Zoom and in-person after resumption of school suspension. Response from student participants were positive and they look forward in re-joining next year. | \$514.88  | E8      | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 1.107<br>中史   | 多元學習日<br>跨學科社區<br>考察     | 認識香港歷史、社區規劃、保育及地區經濟發展  | 3月         | 中三    | 成功舉辦，但在疫情下調節了活動的地點及規模。相關考察點由過往大澳更改為中區警署建築群(大館)，促使活動開支大減，相關交通費用由教務組支付，故沒有額外開支  | \$0       |         | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 1.108<br>教務   | 保育-參<br>觀嘉道理<br>農場       | 透過跨學科學習以多角度了解保育課題  | 3月         | 中一    | 因應疫情，嘉道理農場未能進行參觀，科學科老師重新設計導賞資料，安排參觀科學館。透過科學館內不同的活動主題，提升學生整體對科學的興趣。  | \$240     | E1 + E2 | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 1.109<br>戲劇   | 表現藝術及<br>編劇              | 透過劇場活動及創意提升學生的潛能   | 全年         | 中三至中五 | 已聘請專業教練進行線上及實體訓練，學生表現良好。  | \$14,800  |         | ✓ |   | ✓ |  |  |
| 1.110<br>佛學科  | 佛寺參觀                     | 讓學生了解中華文化與佛寺   | 下學期        | 中五    | 因疫情原因，中五佛寺參<br>察多元學習日取消   | \$0       |         | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 1.111<br>STEM | 學術雙周-<br>科學科技            | 以不同的相關課程、比賽及跨科活動，讓學生在學術雙周內提升對科學與科技的興趣  | 3-4月       | 中一至六  | 因疫情把計劃延至5月下旬。四科聯辦了兩星期的科學科技的學術活動，包括閱讀大賽、小型書展、教師導讀影片、各學科班際比賽，並新增各級的科學科技大獎，提升學生閱讀氛圍及對科學科技的興  | \$1,609.9 | E1      | ✓ | ✓ |   |  |  |

|                |   |   |                         |              |  |          |    |   |   |  |   |   |  |
|----------------|---|---|-------------------------|--------------|--|----------|----|---|---|--|---|---|--|
|                |   |   |                         |              | 趣。   |          |    |   |   |  |   |   |  |
| 1.112 佛學/膳食/體育 | 學術雙周  | 讓學生學習如何過健康生活  | 10月                     | 全校           | 成功舉行, 學生反應理想, 超過 85%學生交回網上工作紙                    | \$4,197  |    | ✓ | ✓ |  |   |   |  |
| 1.113 辯論       | 辯論比賽  | 透過外出比賽, 令學生增廣見聞及與其他學校學生交流。  | 下學期                     | 中一至五         | 成功參加比賽, 共三位學生參加, 學生紛紛表示獲益良多, 亦更有勇氣與其他學校進行友誼賽。    | \$750    | E3 | ✓ |   |  |   |   |  |
| <b>1.2</b>     | <b>按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b> |   |                         |              |  |          |    |   |   |  |   |   |  |
| 1.201 STEM     | 人工智能機械人班(II)  | 1. 能完成新一代的機械人<br>2. 能把本校機械人加入鏡頭攝像功能<br>3. 能把本校機械人加入不同傳感器  | 2022年暑假                 | 機械人研發隊隊員     | 因疫情原因, 令暑假縮短, 未能為機械人研發隊學生舉行課程                    | \$26,628 |    | ✓ |   |  |   |   |  |
| 1.202 English  | Summer courses  | 1. Students make good use of their leisure time during the summer vacation to improve their English proficiency and consolidate what they have learnt.<br>2. Students build up a positive learning attitude and confidence in learning English.<br>3. Students encounter different teaching modes, such as English WeCan and Summer Bridge. | Summer vacation in 2022 | Junior forms | -Cancelled<br>-So we haven't joined it this year | \$0      | E6 | ✓ |   |  |   |   |  |
| 1.203 訓輔組      | 中一成長營   | 培養學生自律守紀和自我管理能力, 提升個人自信心、抗逆能力、解難能力及團隊精神   | 9-10月                   | 中一學生         | 同學樂於參與, 也讓同學及老師互相認識和了解。                          | \$20,000 | E6 | ✓ | ✓ |  |   |   |  |
| 1.204 音樂科      | 音樂學會 (樂器訓練班、比賽、大師班、參觀、外聘導師)   | 購買樂器裝備讓學生接觸不同類型的音樂, 以培養他們對音樂的視野和興趣。   | 10月 - 7月                | 中一至中六        | 學生表現投入積極。  | \$13,360 | E6 |   |   |  | ✓ |   |  |
| 1.205 訓輔組      | 領袖生訓練營  | 透過領袖生訓練營增強學生的領導才能, 溝通能力和團體合作精神  | 22年9月                   | 領袖生          | 學生表現投入積極, 並從活動中提升自信, 並加快與組員的磨合。                  | \$9,800  | E6 | ✓ | ✓ |  |   | ✓ |  |

|               |                                 |   |                 |             |  |          |       |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---------------------------------|---|-----------------|-------------|--|----------|-------|---|---|---|---|---|---|
| 1.206<br>中史   | 篆刻印章班<br>(學術活動<br>雙週--中華<br>文化) | 透過篆刻印章工作坊，讓學生了解中國傳統的篆刻及玉璽文化                               | 22年<br>1-2月     | 全校          | 疫情下未有舉辦群眾聚集之相關活動   | \$0      |       | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 1.207<br>價值教育 | 環保活動<br>(海下灣/米埔/元州仔或其他地方)       | 協助學生達至全人發展, 推行戶外體驗活動, 欣賞自然環境價值                            | 22年<br>2-3月     | 中四級         | 因疫情及場地所限, 考察地點改為大園佛教慈濟環保願行館, 不需收費. 學生學習廢物回收知識, 並參與回收義工服務 | \$0      |       | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   |
| 1.208 中史      | 吹糖技藝示範(學術活動雙週--中華文化)            | 於學術活動雙週期間, 邀請傳統吹糖技藝師傅到校進行工藝示範, 讓學生了解傳統中國街頭小吃文化            | 22年<br>1-2月     | 全校          | 疫情原故, 未有舉辦與飲食相關的工作坊活動                                    | \$0      |       | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 1.209 中史      | 歷史及文化考察                         | 視乎疫情與通關條件決定考察地點, 可於國內或本地進行, 以讓學生進一步感受中華傳統文化, 認識國家或香港歷史的發展 | 22年<br>4-7月     | 初中/高中史歷選修學生 | 疫情離境限制所限, 未能舉辦相考察活動                                      | \$0      |       | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ |
| 1.210<br>活動組  | 校隊訓練                            | 透過校隊訓練增強學生自信及體育潛能   | 21年9月至<br>22年8月 | 中一至中六       | 各隊已聘請專業教練進行線上及實體訓練, 學生表現優良                               | \$72,070 | E5    | ✓ |   | ✓ |   |   |   |
| 1.211<br>管樂團  | 管樂小組初班                          | 通過樂器小組訓練和音樂欣賞活動, 讓學生學習演奏樂器, 發展個人音樂潛能。(費用用作購買樂器裝備及聘請導師)    | 21年9月至<br>22年8月 | 中一至中六       | 各樂器組別已聘請專業教練進行線上及實體訓練, 學生表現優良                            | \$74,480 | E5    |   |   |   | ✓ |   |   |
| 1.212<br>管樂團  | 管樂小組進階班                         | 通過樂器小組訓練和音樂欣賞活動, 讓學生學習演奏樂器, 發展個人音樂潛能。(費用用作購買樂器裝備及聘請導師)    | 21年9月至<br>22年8月 | 中一至中六       | 各樂器組別已聘請專業教練進行線上及實體訓練, 學生表現優良                            | \$47,520 | E5    |   |   |   | ✓ |   |   |
| 1.213<br>藝術   | 藝術學會<br>(手工藝興趣班、展覽、參觀)          | 讓學生接觸不同的藝術創作, 以培養他們對藝術創作的興趣。                              | 21年9月至<br>22年8月 | 中一至中六       | 因疫情關係, 未有聘請導師教授興趣班, 展覽、參觀亦未能成功舉行                         | \$0      |       |   |   |   | ✓ |   |   |
| 1.214<br>電腦學會 | Robomaster<br>編程班               | Robomaster 機械車編程課程, 賽事訓練及教學                               | 12月-5月          | 中一至中四       | 疫情關係導師課程改至5-6月進行。另8月28日將到數碼港參加「RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)」   | \$36,300 | E2、E5 | ✓ |   |   |   |   |   |

|                                      |  |   |                    |                 |   |            |    |   |   |   |   |  |   |
|--------------------------------------|--|---|--------------------|-----------------|---|------------|----|---|---|---|---|--|---|
| 1.215<br>AYP                         | 團體生活<br>科                                    | 協助考取金章級學生完成相關考核                                       | 4-7月               | 中四至中五           | 由於疫情，未能成功舉辦境外5日4夜團體生活科考察，在 AYP 總會的協助下，本年度活動將於 8 月 16-20 日於本地舉行，由於有總會及相關贊助商資助，相關開支預計能大幅減少                    | \$2100     | E1 | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 1.216<br>訓輔組                         | 學長   | 協助學長考獲山藝證書  | 11月                | 中三至中五           | 由於疫情，本年度最後一次遠足實習課改於暑期 8 月進行。  | \$15,020   | E1 | ✓ | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 1.217 AYP                            | 野外鍛鍊<br>科                                    | 協助學生向 AYP 總會包班進行野外鍛鍊考核                                | 10-2月              | 中四及中五           | 在疫下難以自行籌辦相關活動，隨著疫情緩和，學生將參與由 AYP 總會辦之獨木舟海上野外鍛鍊考核，破天荒完成全港首次環地質公園的海上探索之旅，評核旅程是 AYP 年度重點活動，活動預計於 1-4/10/2022 完成 | \$5,600    | E1 | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 1.218 價值<br>/ 中史                     | 宗教,歷史<br>及文化社區<br>考察(導賞<br>及交通費用)            | 讓學生透過考察社區及古蹟, 擴闊視野                                    | 10-12月             | 全校              | 疫情下未有合適考察活動舉行   | \$0        |    | ✓ |   | ✓ |   |  |   |
| 1.219<br>STEM                        | 外聘導師   | 1. 協助教授學生相關機械人技巧<br>2. 協助研發新的機械人                      | 9/2021 -<br>8/2022 | 中一至五            | 導師有效地訓練同學製作機械人，為 8 月份的機械人比賽作好準備   | \$42,000   | E5 | ✓ |   |   |   |  |   |
| 1.220<br>膳食服務                        | 烹飪學會   | 1. 讓學生發揮較靜態的潛能, 培養陶冶性情, 使他們更有自信<br>2. 讓中三學生有延伸學習烹飪的機會 | 10月至5月             | 中三至中四           |   | \$2,154.33 |    | ✓ |   |   |   |  |   |
| 1.221<br>ENG<br>LS/CS<br>THS<br>BAFS | READING<br>ACROSS<br>CURRICU<br>LUM<br>WEEKS | --NUTURE THE HABIT OF READING VIA<br>THEMEIC APPROACH | FEB-MAR<br>2022    | WHOLE<br>SCHOOL |   | \$0        |    | ✓ |   |   |   |  |   |
| 1.222<br>生涯規劃                        | 中三生涯規<br>劃                                   | 著中三學生認識自己性格、興趣及價值觀                                    | 2022年3月            | 中三              | 103 人(89%) 出席, 香港女青年會派出 10 位社工分   | \$26,500   | E1 |   |   |   |   |  | ✓ |



|              |                         |                        | 第 1 項預算總開支      | <b>\$528,324.11</b>   |
|--------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 範疇           | 項目                      | 用途                     | 預算開支 (\$)       |                       |
| 第 2 項        | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |                        |                 |                       |
| 2.01<br>藝術   | 2.1) 管樂小組進階班樂器          | 讓學生可有樂器練習，發展其音樂潛能 (E7) | \$196,048       |                       |
| 2.02<br>電腦學會 | 2.2) 添置編程機械人及配件         | 讓學生能結合更多組件，深化學習內容 (E7) | \$8,515.8       |                       |
| 多媒體學會        | 攝錄器材、影片剪輯用具             | 以發展新的多媒體學會 (E7,8)      | \$407,968       |                       |
| 機械人          | 機械人零件                   | E7                     | \$158,233       |                       |
|              |                         |                        | 第 2 項預算總開支      | <b>\$770,764.8</b>    |
|              |                         |                        | 第 1 及第 2 項預算總開支 | <b>\$1,299,088.91</b> |

預期受惠學生人數

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數：                 | 655  |
| 預期受惠學生人數：               | 655  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| E1: 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6: 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2: 交通費                                      | E7: 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3: 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8: 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4: 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9: 其他 (請說明)                     |
| E5: 專家/導師/教練費用                               |                                  |

