

全方位學習津貼 運用報告

22-23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

科/組	編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
教務	1	1.1.1)中一元學習(到嘉道理農場學習並認識不同的動物分類，提升同學愛護動物的意識)	3月3日	中一	111	\$13,720.00	\$123.60	E1, E2	科學	學生透過考察不同的動物，了解中一課本上的動物分類學。同學普遍喜愛活動。	✓	✓				
體育	2	1.1.2)體育活動推廣(讓同學接觸校外另類體育活動，發掘同學潛能及增加他們對運動的興趣。)	3月24及31日	中四及中五	225	\$4,600.00	\$20.44	E5	體育	學生透過活動推廣學習新興運動--巧固球	✓	✓	✓			
體育	3	1.1.3)體育學英語(MOI)(讓同學參與體育運動，從中學習有關英語，增加英語能力。)	3月20日	中一及中二	20	\$1,000.00	\$50.00	E5	體育	學生透過學習美式足球從而提升英語能力	✓	✓	✓			
中史/ IH	4	1.1.4)中三元學習日(到中上環進行歷史及文化考察)	3月10日	中三	120	\$17,227.23	\$143.56	E1, E2	跨學科(其他)	正面，學生能完成相關專題研習，增加對社區與可持續發展的理解。	✓	✓	✓			
中史/ 佛化及價值教育	5	1.1.5)中二級多元學習日(義工服務)	3月3-10日	中二	120	\$0.00	\$0.00	E1	德育、公民及國民教育	學生完成相關老人義工服務，學生掌握與不同群體溝通的技巧。	✓	✓	✓	✓		
中史	6	1.1.6)香港故宮文化博物館(帶領學生前往故宮文化博物館進行參觀，了解國寶文物與朝代歷史的關係)	11月15日(相關入場費用由大灣區共同家園基金贊助而豁免學生入場費用)	中三	120	\$1,800.00	\$15.00	E1, E2	德育、公民及國民教育	學生普遍能透過參觀，加強對中華文化與國家歷史及文物保育認知有所增益。	✓	✓				
學術雙週	7	1.1.7)中華文化(透過舉辦節慶活動，例如寫揮春、華服及中華文化日相關活動，增強校園文化氛圍)	1月	全校	636	\$20,080.19	\$31.57	E1	德育、公民及國民教育	首次動員不同科組籌組中華文化日，透過不同活動配合，營造良好的中華文化氛圍。	✓	✓	✓			
訓輔組	8	1.1.8)中一成長營(1. 促進同學間互相認識，建立班上的凝聚力 2. 建立學生對升中後，讀書以外的校園生活想像，並建立學生對所屬班別及學校的歸屬感 3. 建立快樂及成功經驗)	18/9 及25/9	中一	110	\$11,600.00	\$105.45	E6	成長	達到預定目的： 透過團隊協作活動，加強同學合作性及溝通。 透過解難遊戲，增加學生的解難能力，從而提升他們的自我效能感。	✓	✓		✓		
訓輔組	9	1.1.9)領袖生營(1. 提升領袖生團隊的凝聚力 2. 建立學生的領導能力及自信心 3. 為領袖生建立對學校的歸屬感，增強對工作的責任心)	10月8日	中三至中六	43	\$10,850.00	\$252.33	E1	領袖訓練	成功，學生透過活動建立團隊精神，並加深對領袖生身份的認同		✓		✓		
中文科	10	1.1.10)皮影戲工作坊(聲光藝術體驗)(1.學習皮影製作及光影演出 2.結合中華文化創作及改編經典劇目 3.粵劇及皮影表演相結合的演出 4.文化傳承)	9月至1月	中四及中五	23	\$4,000.00	\$173.91	E5	中華文化	學員取得修業證書 在校作2次大型公開表演	✓	✓				

佛學科	11	1.1.11) 佛化活動參與(讓學生了解佛教及禪文化)	已透過其他活動安排	N.A	NA	\$0.00	N.A	N.A	N.A	N.A					
學術雙週	12	佛學/膳食/體育/健管科 (讓學生學習如何過健康生活)	10月	全校	636	\$2,010.00	\$3.16	獎品, 攤位	健康生活	學生透過午間活動及閱讀材料, 培養健康生活態度。	✓	✓			
學術雙週	13	英文/旅款/商科 通識公民人文 (培養學生探討生活趣味及相關知識)	20-31/3/23	全校	636	\$9,860.90	\$15.50	E1,E5,E6,E7	生活趣味	四科聯辦不同閱讀、活動、講座分享、攤位, 提升校內科的生活體驗。不同的活動吸引不同學生參與, 場面熱鬧。	✓	✓			
價值教育組	14	1.1.14) 環保活動 (協助學生達至全人發展, 推行戶外體驗活動, 參與保育工作)	3月	中四	114	\$22,813.62	\$200.12	E1,E7	德育公民及國民教育	學生透過考察能培養環保意識。	✓	✓		✓	✓
價值教育組	15	1.1.15) 義工服務 (培養學生服務別人, 關心社區, 關心有需要的人)	3月	中二	115	\$2,530.74	\$22.01	E7	義工, 德育公民教育	學生透過服務老人能培養敬老精神。	✓	✓		✓	
生物科	16	1.1.16) 學校教育活動 (到海下及米埔學習並認識不同的動物分類, 提升同學理解生物多樣性的重要性)	15/12/2022	中四及中五	76	\$7,970.00	\$104.87	E1, E2	科學	學生透過考察不同的動物, 了解課本上的動物分類學。同學普遍喜愛活動。	✓	✓			
應用學習	17	1.1.17) 急救班 (心肺復甦法課程及評核3小時課程)(納入科本處理)	22年12月28日(三)	6A,6B,6D及6E	18	\$0.00	\$0.00	E1	應用學習	內容實用, 17位學生出席及達標, 考獲證書 (有效期:兩年)	✓				✓
學術雙週	18	1.1.18) 科學科技(透過閱讀、不同聯課活動、跨科活動和學科相關比賽, 提升全校整體的閱讀氛圍和學科氣氛。)	24/04/2023-05/05/2023	中一至中五	200	\$1,432.70	\$7.16	E5	科學科技	四科聯辦不同閱讀、活動、午間影片分享、攤位提升校內科學科技氛圍。午膳攤位更吸引很多學生參與, 場面熱鬧。	✓	✓			
電腦學會	19	1.2.1) Robomaster 編程教學 (Robomaster 機械車編程課程, 賽事訓練及教學)	10/11/2022 至 22/12/2022	中一至中四	10	\$3,470.37	\$347.04	E5	跨學科 (STEM)	榮獲香港區冠軍	✓				✓
電腦學會	20	1.2.2) Robomaster 配合 AI 模組編程 教學 (Robomaster 配合 AI 模組課程, 學習 AI 及與比賽相關學習)	取消 (活動內容與 編號 19 的活動一起進行)	中一至中四	10	\$40,000.00	\$4,000.00	E5	跨學科 (STEM)	榮獲香港區冠軍	✓				✓
機械人研發隊	21	1.2.3) 機械人研發隊培訓 (聘請導師協助隊員進行不同的機械人訓練。經歷三年疫情後, 國際賽事陸續恢復, 望加強隊員訓練, 提升他們在國際賽事中的表現。)	全年	中三至中五	15	\$48,000.00	\$3,200.00	E5	跨學科 (STEM)	本年機械人研發隊除參加國外比賽, 亦參與不同的表演、攤位及工作坊。導師協助訓練隊員, 令比賽成績驕人, 獲多方讚賞	✓	✓			
AYP	22	1.2.4) 銀章級評核(透過舉辦不同活動, 完成銀章級評核要求)	全年	中三至中五	17	\$13,651.58	\$803.03	E6,E7	領袖訓練	完成AYP金章批署6名、待完成4名	✓	✓	✓	✓	
AYP	23	1.2.5) 金章級評核(透過舉辦不同活動, 完成銀章級評核要求)	全年	中三至中五	10	\$8,240.00	\$824.00	E6,E7	領袖訓練	待完成AYP 銀章批署16名	✓	✓	✓	✓	
辯論學會	24	1.2.6) 辯論比賽(透過參與不同公開比賽, 訓練學生邏輯思維, 提升表達技巧。)	全年	中一至中五	10	\$0.00	\$0.00	E1,E8	思維訓練	學生辯論技巧有明顯進步 (訓練由本校老師負責, 比賽及	✓	✓			
音樂科	25	1.2.7) 比賽、大師班、參觀、外聘導師(讓學生接觸不同類型的音樂, 培養他們對音樂的視野和興趣。)	全年	中一至中六	50	\$8,620.00	\$172.40	E1, E5	藝術 (音樂)	校內音樂氛圍有明顯的提昇	✓	✓	✓	✓	✓

管樂團	26	1.2.8) 樂器小組初班(通過訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能。(費用用作購買樂器裝備及聘請導師))	全年	中一至中六	47	\$80,468.00	\$1,712.09	E5	藝術(音樂)	比賽獲獎超過90項	✓	✓	✓	✓	✓
管樂團	27	1.2.9) 樂器小組進階班(通過訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能。(費用用作購買樂器裝備及聘請導師))	全年	中一至中六	47	\$92,800.00	\$1,974.47	E5	藝術(音樂)	比賽獲獎超過90項	✓	✓	✓	✓	✓
藝術學會	28	1.2.10) 手工藝興趣班、展覽、參觀(讓學生接觸不同的藝術創作，以培養他們對藝術創作的興趣。)	22年10月至23年3月	中一至中六	10	\$0.00	\$0.00	不適用	藝術(視藝)	今年舉辦了皮革班，由政府資助的機構提供導師和物料，不需任何費用支出。導師富經驗，教授學生有耐性，學生於創作過程表現積極投入，有8位同學的出席率達70至100%			✓		
生涯規劃組	29	1.2.11) 職場大作戰(透過模擬職場遊戲，學生可體驗入職及技能要求，從中發掘自己的興趣及職業取向，為求職路作好心理和技能的準備。)	22年3月10日	中五	113	\$23,800.00	\$210.62	E1, E5	生涯規劃	(1) 學生滿意程度: 十分滿意31%滿意58 (2) 希望減少投機成份 (3) 來年加入選科原素在中三舉行	✓				✓
活動組	30	1.2.12) 校隊訓練(透過校隊訓練增強學生自信及體育潛能)	全年	中一至中六	94	\$80,400.00	\$1,027.20	E5	體育	學生出席率平均高於75%，部份球隊的平均出席率達9成		✓	✓		
膳食服務	31	1.2.13) 烹飪學會(1. 讓學生發揮較靜態的潛能，培養陶冶性情，使他們更有自信 2. 讓中三學生有延伸學習烹飪的機會)	22年10月至23年5月	中三	16	\$2,443.80	\$152.70	E7	藝術(烹飪)	-學生出席率高、投入及喜愛 -因應學生程度較高，款式及難度可較多、較深 -讓學生選擇實習的款式，能提高學生的參與度			✓		
多媒體學會	32	1.2.14) 攝影課程(購買外間攝影課程，讓學生學習基礎至進階的攝影及拍攝影片理論。)	沒有舉辦	中一至中五	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	出了兩間公司報價，發現課程內容及人數限制不符同學需要，同學大多為中二未曾接觸過攝影，因此改由IC老師自行教授基礎攝影知識。					
多媒體學會	33	1.2.15) 實地拍攝活動(學員學習學習拍攝技巧後，安排一個戶外景點進行拍攝，過程中按編寫故事內容選擇合適的地點進行實地拍攝練習。)	沒有舉辦	中一至中五	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	由於編號32之課程沒有舉辦，大多安排同學以學校活動作拍攝練習，本年度暫不宜浪費太多資金安排外出景點拍攝。加上同學也未曾掌握影片拍攝，固衡量成本效益後未安排此活動，只安排小型學校週邊地區點景作實習拍攝。					
科學學會	34	1.2.16) 火箭車比賽(讓學生運用科學知識，以打造最高速的模型火箭車與全港學校進行比賽。從而提升學生對科學的興趣及實驗技巧。)	沒有舉辦	中一至中三	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	與火箭車比賽舉辦方「TRUMPTECH 尊科」職員聯絡過後，上年每隊的參與費用高達\$5000，由於費用比預期高昂，所以決定不參與。					
教務組	35	1.2.17) 多元學習經歷(香港迪士尼樂園探索學習體驗)改為中五級職業博覽參觀	3月31日	中五	110	\$4,050.00	\$28.20	E2	生涯規劃	原定於試後活動期間提供予中五級，惟因受限於中五級公社科國內考察行程安排，加上未能與樂團協調合適時間，未能舉辦。故將資源調撥至學生參與生涯規劃職場體驗博覽，讓學生對不同行業資訊有更清晰掌握，由老師再進一步為學生進行規劃輔導。					✓
活動組	36	1.2.18) 歷奇活動(提升肢體協調，透過完成任務提升其解難能力及建立自信)	沒有舉辦	中六	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	原定安排中六級於活動日進行歷奇活動，惟經諮詢中六班別後，他們普遍希望由班本安排，故取消由活動組安排的歷奇活動。					
活動組	37	1.2.19) 多元學習經歷(到本地營地進行各類型活動，提升肢體協調、團體協作能力、解難能力及建立自信)	19/1/2023	中一及中二	227	\$68,776.40	\$59.41	E1、E2	價值觀教育	學生透過活動，培養健康樂觀的生活態度。		✓	✓		
活動組	38	1.2.20) 考察或參觀(透過參觀博物館或探知館，讓同學們在學校課堂以外接觸有關科技、環保、藝術等事物)	19/1/2023	中三至中五	342	\$0.00	\$0.00	E1、E2	價值觀教育	學生透過活動，培養健康樂觀的生活態度。(按班本安排，無需經費。)		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

		第1.1項總計	4,451	\$606,215.53												
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
中史	1	1.3.1) 國內交流 (疫情封關多時, 學生鮮有離開香港放眼世界之機會, 隨著疫情緩和, 中港兩地或有可能恢復免檢疫通關, 舉辦相關國內交流活動, 促進國史學習與國民身份認同感)	因應疫情, 旅業運力未回復充足, 報價異常高昂而取消	中三	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A					
機械人隊	2	美國Robogames大賽 (疫情至今機械人研發隊無法參與國外國內比賽, 此比賽在今年度重新開辦, 望籍參與此比賽, 除令學生擴闊眼界, 更希望提升本校機械人的研發實力。惟香港剛對外, 機位緊張並價格高昂, 望以此津貼減低學生負擔。 註1:本年度以香港身分參與此比賽只有本校和香港科技大學 註2:2018年曾參與此比賽, 取得卓越成績並獲特首邀請到禮賓府茶敘及嘉許)	4月中旬	機械人研發隊成員 8位及3位領隊	11	\$259,240.00	\$23,567.27	E3,E4	海外比賽	在12項人型機械人運動賽事中, 如足球、格鬥、跑步、跳舞等, 該校最終擊敗美國、日本等隊伍, 取得八金、五銀、四銅, 為香港隊伍歷年最佳成績。	✓	✓				
乒乓球隊	3	暑期深圳訓練 (透過北上深圳集訓, 除了認識國內乒乓球訓練方式及設施外, 並能得到國內省隊教練指導及練習, 望能提昇隊員的技術及學習到國內球員的堅毅不屈拼搏精神。)	3-5/8/2023	中二至五	9	\$10,717.91	\$1,190.88	E3、E4	體育(境外訓練)	透過檢討問卷及訓練即時ONENOTE筆記, 鞏固隊員所學, 反映出表現實況。總結評分: 接近滿分, 隊員只對住宿安排設施有微言卻仍可接受。			✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)																
			第1.2項總計	20	\$269,957.91											
			第1項總計	4,471	\$876,173.44											

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)	
1	電腦學會: 添置編程機械人及配件	讓學生能結合更多組件, 深化學習內容	\$27,796.40	
2	流行音樂學會: 重建流行音樂訓練室	添置及為器材升級, 提升學生學習流行音樂的技巧, 深化未來發展。	\$0.00	回標公司未能符合教育局招標要求
3	管樂團: 購買管樂團樂譜、樂器保養/維修、管樂小組用品/消耗品、抽濕機(樂器保存地方用)	保持管樂團日常運作及延長樂器壽命	\$56,366.05	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
			第2項總開支	\$84,162.45
			第1及第2項總開支	\$960,335.89

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	636
受惠學生人數：	636
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳肇威
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		