

佛教何南金中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
1.101 體育	體育活動推廣	讓同學接觸校外另類體育活動，發掘同學潛能及增加他們對運動的興趣。	11 月及 3 月	中四/中五級	學生在活動表現, 問卷調查、老師回饋	\$5000			✓			
1.102 體育	體育學英語(MOI)	讓同學參與體育運動時，從中學有關英語，增加英語能力。	4 月/5 月	中一/二級	學生在活動表現, 問卷調查、老師回饋	\$1000	✓		✓			
1.103 生物	米埔保育參觀	讓學生認識濕地及香港常見候鳥，增強對自然生態認識。	11 月/12 月	中四級	學生活動表現及老師回饋	\$2000	✓					
1.104 生物	海下灣生態認識	讓學生認識海下水灣生態及香港常見珊瑚群落。	7 月	中五級	學生活動表現及老師回饋	\$2000	✓					
1.105 科學	趣味科學比賽	參與全港性科學比賽，與全港學生比試科學概念的應用。	3 月至 4 月	初中及高中	學生活動表現及老師回饋	\$16000	✓					
1.106 ENG	English performance club	Elicit student's to learn language art through appreciation, acting, production and evaluation beyond the classroom	Whole year	F1-5	Survey, taking part in competition, performance	\$10000	✓	✓	✓			

1.107 中史	多元學習日跨學科社區考察	認識香港歷史、社區規劃、保育及地區經濟發展	3月	中三	學生活動表現及老師回饋	\$25000	✓	✓			
1.108 教務	保育 - 參觀嘉道理農場	透過跨學科學習以多角度了解保育課題	3月	中一	學生活動表現及老師回饋	\$10,000	✓	✓			
1.109 戲劇	表現藝術及編劇	透過劇場活動及創意提升學生的潛能	全年	中三至中五	學生活動表現及老師回饋	\$30000	✓		✓		
1.110 佛學科	佛寺參觀	讓學生了解中華文化與佛寺	下學期	中五	學生在活動表現, 問卷調查、老師回饋	\$32000	✓	✓			
1.111 STEM	學術雙周 - 科學科技	以不同的相關課程、比賽及跨科活動, 讓學生在學術雙周內提升對科學與科技的興趣	3-4月	中一至六	學生活動表現及老師回饋	\$10,000	✓	✓			
1.112 佛學/膳食/體育	學術雙周	讓學生學習占過健康生活	10月	全校	學生在活動表現, 問卷調查、老師回饋	\$10000	✓	✓			
1.113 辯論	辯論比賽	透過外出比賽, 令學生增廣見聞及與其他學校學生交流。	下學期	中一至五	學生在活動表現	\$1000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
1.201STEM	人工智能機械人班 (II)	1. 能完成新一代的機械人 2. 能把本校機械人加入鏡頭攝像功能 3. 能把本校機械人加入不同傳感器	2022年暑假	機械人研發隊隊員	1. 老師/學生回饋	\$50,000	✓				
1.202English	Summer courses	1. Students make good use of their leisure time during the summer vacation to improve their English proficiency and consolidate what they have learnt. 2. Students build up a positive learning attitude and confidence in learning English. 3. Students encounter different teaching modes, such as English WeCan and Summer Bridge.	Summer vacation in 2022	Junior forms	Feedback from students, parents and working partners.	\$80000					
1.203 訓輔組	中一成長營	培養學生自律守紀和自我管理能力, 提升個人自信心、抗逆能力、解難能力及團隊精神	9-10月	中一學生	學生出席率, 問卷調查及老師回饋	\$50000	✓	✓			

1.204 音樂科	音樂學會 (樂器訓練班、比賽、大師班、參觀、外聘導師)	購買樂器裝備讓學生接觸不同類型的音樂，以培養他們對音樂的視野和興趣。	10月 - 7月	中一至中六	老師/學生回饋	\$10000			✓		
1.205 訓輔組	領袖生訓練營	透過領袖生訓練營增強學生的領導才能, 溝通能力和團體合作精神	22年9月	領袖生	學生出席率, 問卷調查及老師回饋	\$30000	✓	✓		✓	
1.206 中史	篆刻印章班(學術活動雙週--中華文化)	透過篆刻印章工作坊，讓學生了解中國傳統的篆刻及玉璽文化	22年 1-2月	全校	老師/學生回饋，參與學生成果展示	\$8000	✓	✓			
1.207 價值教育	環保活動(海下灣/米埔/元州仔或其他地方)	協助學生達至全人發展, 推行戶外體驗活動, 欣賞自然環境價值	22年 2-3月	中四級	學生需要提交功課	\$32000	✓	✓		✓	
1.208 中史	吹糖技藝示範(學術活動雙週--中華文化)	於學術活動雙週期間，邀請傳統吹糖技藝師傅到校進行工藝示範，讓學生了解傳統中國街頭小吃文化	22年 1-2月	全校	老師/學生回饋，參與學生成果展示	\$8000	✓	✓			
1.209 中史	歷史及文化考察	視乎疫情與通關條件決定考察地點，可於國內或本地進行，以讓學生進一步感受中華傳統文化，認識國家或香港歷史的發展	22年 4-7月	初中/ 高中 中史歷選修學生	學生完成相關專考察	\$80000	✓	✓			✓
1.210 活動組	校隊訓練	透過校隊訓練增強學生自信及體育潛能	21年 9月至 22年 8月	中一至中六	學生出席率及師生回饋	\$110000	✓			✓	
1.211 管樂團	管樂小組初班	通過樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能。 (費用用作購買樂器裝備及聘請導師)	21年 9月至 22年 8月	中一至中六	學生出席率及師生回饋	\$80000				✓	
1.212 管樂團	管樂小組進階班	通過樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能。 (費用用作購買樂器裝備及聘請導師)	21年 9月至 22年 8月	中一至中六	學生出席率及師生回饋	\$80000				✓	
1.213 藝術	藝術學會 (手工藝興趣班、展覽、參觀)	讓學生接觸不同的藝術創作，以培養他們對藝術創作的興趣。	21年 9月至 22年 8月	中一至中六	學生出席率及師生回饋	\$30000				✓	
1.214 電腦學會	Robomaster 編程班	Robomaster 機械車編程課程，賽事訓練及教學	12月-5月	中一至中四	學生出席率及完成導師要求	\$40000	✓				
1.215 AYP	團體生活科	協助考取金章級學生完成相關考核	4-7月	中四至中五	學生出席率及完成導師要求	\$20000	✓	✓	✓		
1.216 訓輔組	學長	協助學長考獲山藝證書	11月	中三至中五	學生出席率及完成導師要求及考獲證書	\$30000	✓	✓		✓	

1.4	其他													

第 1 項預算總開支 **\$1,046,120**

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
2.01 藝術	2.1) 管樂小組進階班樂器	讓學生可有樂器練習，發展其音樂潛能	\$200,000
2.02 電腦學會	2.2) 添置編程機械人及配件	讓學生能結合更多組件，深化學習內容	\$30,000
		第 2 項預算總開支	\$230,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,276,120

預期受惠學生人數

全校學生人數：	655
預期受惠學生人數：	655
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%