

佛教何南金中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
體育	1.1.1) 體育活動推廣	讓同學接觸校外另類體育活動，發掘同學潛能及增加他們對運動的興趣。	5 月	中四	於 5 月中四級進行足毬推廣教學，是次活動費用全免，學生表現投入、效果不錯。	\$0	✓		✓			
體育	1.1.2) 體育學英語(MOI)	讓同學參與體育運時，從中學習有關英語，增加英語能力。	5 月	中一、二	活動因應疫情而取消	\$0	✓		✓			
跨學科	1.1.3) 大澳文化及生態之旅 (中三級多元學習日)	讓學生透過實地考察及一手資料搜集，分組進行 Eduventure 戶外電子定向比賽等活動，在知、情、行三方面了解文化承傳及環境保育的重要。	2-3 月	中三全級	活動因應疫情而取消	\$0	✓					
升輔	1.1.4) Career Live@職業 體驗遊戲	中四學生透過完成五個範疇內的三種工作體驗及小組解說，反思個人志趣、能力及得著，訂立個人的生涯目標。	2-3 月	中四全級	由於相關活動在中四沒有取消改為線上進行，故對象改為全級中五(因自中四缺乏實體體驗)，6 月 1 及 25 日下午舉行較	\$15,000						✓

					上考試, 希望將來可在多元學習日舉行。96 學生出席,86% 同學滿意或十分滿意。 三種職業體驗充實及有充分解說, 可惜不是根據性格分組及先到先得。						
STEM	1.1.5) STEM 一天夏令營 Micro:bit 智能家居設計	透過互動的教學活動, 以物聯網智能家居為主題, 使學員掌握 Micro:bit 的技巧和重點, 從而製作智能家居應用方案。	1 月	中一至中三	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓				✓
語文	1.1.6) DRAMA IN ENGLISH	ELICIT THE ENGLISH AMBASSADORS AND INTERESTED STUDENTS TO LEARN THE LANGUAGE ARTS IN ENGLISH THROUGH APPRECIATION, ACTING, PRODUCTION AND EVALUATIONS BEYOND THE CLASSROOM	SEPT 2020 TO MAY 2021	F..1-5	Drama classes were able to resume after class suspension. Students were able to finished 3 projects and also competed in an external competition. The reception from the students is generally positive.		✓		✓		
語文	1.1.7) Cultural activities, English week, English ambassador outing, ERC lunch activities, Gifts for English passport (English Ambassadors)	know what people do in different occasions around the world; broaden their horizons and have more chances to explore more English; purchase latest films and gifts so as to encourage to join the activities; encourage students to learn English inside and outside of the classrooms	Whole year	Whole school	Owing to the coronavirus pandemic, some cultural activities and all outings were cancelled. However, during the school suspension, some activities were carried out through zoom.	\$918.7	✓				
語文	1.1.8) 中文集誦賞識	讓同學認識集誦的韻味及透過比賽增強同學的自信	9 月-5 月	中一至中五	因疫情緣故, 沒有參加比賽, 因此不需用錢	\$0	✓				
跨學科	1.1.10) 保育 (參觀嘉道理農場)	透過跨學科學習多角度了解保育課題, 深化學習。	2 月	中一全級	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓	✓			
佛學	1.1.11) 心靈淨化 (參觀不同佛寺)	透過參觀不同佛寺了解寺院特色及體會淨修果效。	2 月	中五全級	活動因應疫情而取消	\$0	✓	✓			

佛倫組	1.1.12)全方位體驗佛化活動，包括瑜伽、素食健體、花藝佈置、浴佛禮儀	讓學生透過不同實踐活動，領略佛學修為，靜化心靈。	10月-5月	中一至五	部份活動因應疫情只作有限度推行	\$15071.7	✓	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
中史	1.2.1) 篆刻印章班(學術活動雙週--中華文化)	<ul style="list-style-type: none"> 透過篆刻印章工作坊，讓學生了解中國傳統的篆刻及玉璽文化 	1月	全校	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓	✓	✓				
中史	1.2.2) 吹糖技藝示範(學術活動雙週--中華文化)	<ul style="list-style-type: none"> 於學術活動雙週期間，邀請傳統吹糖技藝師傅到校進行工藝示範，讓學生了解傳統中國街頭小吃文化 	1月	全校	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓						
藝術	1.2.3) 藝術活動推廣(活動組)	透過藝術活動訓練及排練表演，培養學生藝術才能及發展潛能	10-8月	全校	出席率達 80%或以上	\$70889	✓		✓				
公民教育	1.2.4) "守護海洋"服務學習	了解塑膠垃圾對海洋污染的影響，讓同學親身參與海岸清潔義工活動，及乘坐玻璃底船觀賞珊瑚群落分析香港海岸常見垃圾的種類及來源，反思日常生活對大自然的影響。	2-3月	中四全級	活動因疫情取消	\$0	✓	✓			✓		
公民教育	1.2.5) 剩食回收體驗	同學在收集街市剩菜及鮮食後轉贈基層街坊，了解基層市民的生活狀況及糧食分配不均的社會問題。	1月	15位高中同學	活動因疫情取消	\$0	✓	✓			✓		
藝術	1.2.6) 美術學會(手工藝興趣班、展覽、參觀、外聘導師)	讓學生接觸不同的藝術創作，以培養他們對藝術創作的興趣。	10月-5月	中一至中六	手工藝班回復面授課後舉辦了12次活動，學生表示有興趣，活動期間表現投入，沒有聘請校外導師，只用去年未及使用的藝術物料，所以	\$0					✓		

					沒有使用全方位學習活動津貼。						
音樂	1.2.7) 音樂學會 (樂器訓練班、大帥班、參觀、外聘導師)	讓學生接觸不同類型的音樂，以培養他們對音樂的視野和興趣。	10月-7月	中一至中六	相關活動因應疫情而取消	\$0			✓		
膳食服務	1.2.8) 烹飪學會	1. 讓學生發揮較靜態的潛能，培養陶冶性情，使他們更有自信 2. 讓中三學生有延伸學習烹飪的機會	10月-4月	中三	活動因疫情減至8次，學生表現投入，出席率達98%	\$927.4	✓				
佛倫組	1.2.9) 各類佛化教育活動	滋養學生心靈，學習靜觀及各類佛化活動	10月-5月	中一至中六	部份活動因應疫情只作有限度推行	\$3000	✓	✓			
訓輔組	1.2.10) 領袖生訓練營(訂金)	透過領袖生訓練營增強學生的領導才能，溝通能力和團體合作精神	21年9月	領袖生	活動因疫情取消	\$0	✓	✓		✓	
訓輔組	1.2.11) 中一成長營	培養學生自律守紀和自我管理能力，提升個人自信心、抗逆能力、解難能力及團隊精神	9-10月	中一學生	活動因疫情取消	\$0	✓	✓		✓	
訓輔組	1.2.12) 健康大使	1. 增強學生與人相處、合作及溝通之技巧 2. 提升情緒管理能力	10-6月	中一至中三學生	活動因疫情分上年今年結合完成。今學年中段因疫情暫時了頗長時間，令效果未如預期。校內小組活動參與率達97%，校外活動幾乎完全取消。	\$25000	✓	✓		✓	
電腦學會	1.2.14) 學習編寫程式(電腦學會)	外聘導師教授編程以及ROBOMASTER大師賽內容	全年	中二及中三	相關活動因應疫情而取消	0	✓				
STEM	1.2.15) 學習AI程式編寫	外聘導師教授機械隊利用視像辨識物件	7-8月	中二至中六	出席率達80%以上	\$49500	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
AYP	1.3.1) AYP 團體生活科	AYP 是國際公認的青年嘉許制度，其中金章級學員需要參與最少連續5日4夜的外宿交流活動，以達至考取 AYP 金章的要求	5-8月	AYP 金章級參與者 (中五及中六)	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓			✓	
中史	1.3.2) 初中國內歷史及文化考察(地點:北京)除全方位津貼外會額外申請教育局「赤子情，中國心」交流資助	配合中史一筆過撥款，透過考察及專題研習，認識中國歷史及相關文化發展	佛誕期間	中一至中三	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓	✓			

中史及佛化	1.3.3) 歷史及宗教文化考察	配合中史一筆過撥款，與佛化組合辦歷史與宗教文化考察，地點待定	試後活動	中一至中五	相關活動因應疫情而取消	\$0	✓	✓				
STEM	1.3.4) 外聘導師	1) 協助教授學生相關機械人技巧 2) 協助研發新的機械人	9/2020 - 8/2021	中一至中五	機械人研發隊在疫情下仍維持訓練，導師亦出席協助訓練學生及準備材料。 2021/05 亦協助帶領學生參與本地賽事並取得 2 冠 1 亞佳績。 暑假亦協助人工智能機械人班的機械人研發。	\$36,000	✓					
STEM	1.3.5) 比賽費用(包括國際及本地比賽費及交通費)	擴闊學生視野	9/2020 - 8/2021	機械人研發隊	準備及出席了 5 月份的機械人比賽。	\$1500	✓					
ENG	1.3.6) Exchange Program to Australia	Arouse English learning interest and understand the English culture under the immersion program	07/2021	F.3-5	Owing to the coronavirus pandemic, the exchange programme has been cancelled	\$0	✓					
1.4	其他											
						第 1 項預算總開支			217,806.8			

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	2.1) 管樂小組進階班樂器	讓學生可有樂器練習，發展其音樂潛能	259,109.5
藝術	(2019 - 2020) 管樂小組開班樂器	讓學生可有樂器練習，發展其音樂潛能	144,333 (實際開支)
STEM	購買 VR 調備	讓學生體驗最新 VR 技術，以及嘗試製 360 影片及實景	269,378

電腦學會	購買 ROBOMASTER EP 比賽套裝及 ROBOMASTER S1	讓學生能在活動中學識基本程式編寫，以及賞試 ROBOMASTER 公開比賽內容，以活動及競技形式學習程式編寫。	162,102
		第 2 項預算總開支	834,922.5
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,052,729.3

預期受惠學生人數

全校學生人數：	666
預期受惠學生人數：	666
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%