

佛教何南金中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	1.1.1)茶藝文化	讓學生實踐炒茶工藝及明白品茗技巧。	10 月-4 月	中四	受停課影響，整個活動未有進行	\$0		✓		✓		
語文	1.1.2)中華文化導賞及文學散步	透過與作家對談及寫作工作坊，讓學生深入了解不同文學作品的情、意、趣。	11 月-3 月	中三至中五	受停課影響，整個活動未有進行	\$0		✓				
語文	1.1.3)戲劇工作坊	透過實踐劇本寫作及演出，學生可以更深刻領會戲劇的趣味。	10 月-1 月	中五全級	受停課影響，活動未能完全進行	\$6720		✓		✓		
語文	1.1.4)中文集誦賞識	讓同學認識集誦的韻味及透過比賽增強同學的自信	9 月-5 月	中一至中五	受停課影響，活動未能完全進行	\$600		✓				

語文	1.1.5) DRAMA IN ENGLISH	Elicit the English Ambassadors or interested students to learn the language arts in English through appreciation, acting, production and reviews beyond the classroom	9月-5月	中一至五	Owing to the crisis of Coronavirus, the workshop was halted in Jan,2020	\$20800 workshop from Sept - Dec	course fee	✓					
語文	1.1.6) BUSKING IN ENGLISH	Engage students in acquiring English better through the popular culture of the teenagers such as singing and street arts	9月-5月	全校	Owing to the crisis of Coronavirus, the workshop was halted in Jan,2020	\$4000 for the 1st and 2nd Busking Performance	Performance fee	✓					
科學	1.1.7) 米埔	參觀米埔紅樹林生態	12月/1月	中四生物	科本資源完成	\$0		✓	✓				
科學	1.1.8) 海下參觀	海洋學家的工作	22/6/2020	中五生物	受停課影響，整個活動未有進行	\$0		✓	✓		✓	✓	
科學	1.1.9) 中華電力低碳能中心	讓學生在課堂以外應用物理知識，增加學習興趣。	24/10/2019	中四五	PWC 資助及協調下完成	\$0		✓					
科學	1.1.10) 天文設施參觀及體驗	讓學生在課堂以外應用物理知識，增加學習興趣。	10月-1月	中四五	安排了使用天文望遠鏡觀察太陽黑子及日冕，增加了同學對太陽這個常見天體的認識。	\$1600	交通	✓					
跨學科	1.1.11) 大澳文化及生態之旅	讓學生透過實地考察及一手資料搜集，分組進行 Eduventure 戶外電子定向比賽等活動，在知、情、行三方面了解文化承傳及環境保育的重要。	2月	中三全級	受停課影響，整個活動未有進行	\$0		✓	✓				
跨學科	1.1.12) 保育(參觀嘉道理農場)	透過跨學科學習多角度了解保育課題，深化學習。	2月	中一全級	受停課影響，整個活動未有進行	\$0		✓					
佛學	1.1.13) 心靈淨化(參觀不同佛寺)	透過參觀不同佛寺了解寺院特色及體會淨修果效。	2月	中四全級	受停課影響，整個活動未有進行	\$0	/	✓	✓				
佛學	1.1.14) 生命教育(參觀天主教墳場)	從墳場反思生命意義，學習活在當下。	2月	中五全級	受停課影響，整個活動未有進行	\$0	/	✓	✓				

倫敦組	1.1.15) 全方位體驗佛化活動，包括瑜伽、素食健體、花藝佈置、浴佛禮儀	讓學生透過不同實踐活動，領略佛學修為，靜化心靈。	10月-5月	中一至中五	受停課影響，活動未能完全進行	\$750						
體育	1.1.16) 體育活動推廣	讓同學接觸校外另類體育活動，發揮同學潛能及增加他們對運動的興趣。	3月-4月	中四	因疫情影響，活動取消。	\$0		✓		✓		
體育	1.1.17) 體育學英語(MOI)	讓同學參與體育運時，從中學習有關英語，增加英語能力。	5月	中一及中二	因疫情影響，活動取消。	\$0				✓		
數學	1.1.18) 數學活動	讓學生接觸不同種類的數學智力遊戲	10月-5月	全校	受停課影響，活動未能完全進行	\$2806.92		✓				

第 1.1 項總開支

\$37276.92

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
公民組	1.2.1) 環境保育的重要	提升同學對海洋塑膠污染的關注，並以清潔海岸，身體力行。	10月	中四全級	過活動，同學了解到香港海灘垃圾的種類和污染程度，明白海洋中的微膠粒對海洋生物和雀鳥的影響，認識不同的珊瑚品種等。	\$14910	交通及機構收費	✓	✓		✓	
科學	1.2.2) 急救訓練班	學習急救技巧	6-9月	中四	受停課影響，整個活動未有進行	\$0			✓		✓	✓
AYP	1.2.3) 金章級團體生活科交流活動	透過籌辦最少 5 日 4 夜的外流活動，協助學生考取香港青年獎勵計劃金章證書	12月-8月	中四及中五	受停課影響，整個活動未有進行	\$0	/		✓			
藝術	1.2.4) 藝術興趣班(繪畫、飾物製作、皮革)	讓學生接觸不同的藝術創作，以培養他們對藝術創作的興趣。	10月-5月	中一至中六	上學期活動皆免導師費及材料費： 1. 皮革班，因停課只完成 7 次活動，還欠 2 次活動未完成，學生表示有興	\$0				✓		

					趣，期望可製作更高難度作品。 2. 手工藝班，因停課只完成 7 次活動，學生表示有興趣，活動期間表現投入。 而下學期活動受停課影響，未有進行。							
藝術 (活動組)	1.2.5) 活動會社中需外聘專業導師，訓練學員藝術才能及排練表演	發展學生才藝潛能	10 月-8 月	全校各級	共 106 人次參與不同的活動會社，共 153 小時練習，學生積極投入參與，表現良好，但在疫情影響下舉行成果展示。	\$35613	導師費			✓		
訓輔組	1.2.6) 領袖生獎勵行	獎勵領袖生一年的校內服務 加強領袖生的團體合作精神	4-5 月	中一至中五 (約 100 人)	因新冠肺炎疫情無法進行	\$0				✓		
訓輔組	1.2.7) 領袖生+訓輔老師交流會及訓練會	加強領袖生的領導能力 加強領袖生與老師的溝通	1 月	中一至中五 (約 60 人)	因新冠肺炎疫情無法進行	\$0				✓		
訓輔組	1.2.8) 領袖生訓練營(2020-21) (訂金安排)	增強領袖生的團體合作精神、領導才能	2020 年 9 月-10 月	中二至中六 (約 60 人)	受停課影響，活動未能完全進行	\$7500				✓		
訓輔組	1.2.9) 健康大使計劃	透過一連串智能和體力配合的活動，增強學生與人相處、合作及溝通之技巧；建立正面自我形象及提升情緒管理能力，並將所學習的成果應用在日常生活中。	10-5 月	中一至中三 (共 20 人)	由於新冠肺炎停課而活動中斷，只能夠達至部分目標： - 更能在停課期間掌握學生在校外的情況 - 社交技巧訓練有助學生與其他人的溝通與相處	\$24800	導師費及活動費用			✓		

					- 共進行了 16 次課堂活動, 8 次戶外活動							
電腦學會	1.2.10) 電腦編程	讓學生有特製學習組件, 學生電腦編程	10 月-5 月	中一至三 (約 12 人)	受停課影響, 活動未能完全進行	\$0	購買 Robo- tmas- ter	✓				

第 1.2 項總開支

\$82823

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
STEM	1.3.1) 參加本地 STEM 比賽	培訓有興趣學生動手做 Maker 能力	9 月-8 月	中一至三	因新冠肺炎疫情無法進行	\$0		✓				
STEM	1.3.2) 國際比賽費用(材料費、交通費)	讓學生能擴闊眼界及為校爭光	9 月-8 月	中一至六	學生在參加韓國國際機械人大賽時, 除了取得個人賽冠軍外, 為校爭光。學生亦提升他們對 S T E M 的知識、技能及態度。	\$22,087.51	交通及材料費	✓				
STEM	1.3.3) 外聘導師	協助教授學生相關技巧	11 月-8 月	中一至六	疫情關係, 安排導師家研究所的機械人技及系統, 提升機械人發隊技術。	\$30,000	導師費	✓				
體育	1.3.4) 國術龍獅比賽及表演	希望同學參與比賽及表演, 增強自信及為校爭光。	10 月-7 月	中一至中四	進行了 8 次的表演, 非常成功, 但因疫情影響, 所有比賽取消, 未能參與。	\$3686.24	服裝費				✓	
體育	1.3.5) 國術龍獅比賽及表演	希望同學參與比賽及表演, 增強自信及為校爭光。	10 月-7 月	中一至中四	進行了 8 次的表演, 非常成功, 但因疫情影響, 所有比賽取消, 未能參與。	\$0					✓	

科學	1.3.6) 科學比賽	透過參加比賽把科學知識用於解難層面	10月-5月	中一至五	受停課影響, 整個活動未有進行	\$0		✓					
英文	1.3.7) English Study Tour	ACQUIRE ENGLISH AND ENGLISH CULTURE UNDER THE IMMERSION PROGRAMME	7月	中三至中五	受停課影響, 整個活動未有進行	\$0		✓					
中史	1.3.8) 初中國內歷史及文化考察(地點:武漢或北京)除全方位津貼外會額外申請教育局「赤子情, 中國心」交流資助	透過考察及專題研習, 認識中國歷史及相關文化發展	佛誕期間	中一至中三	受停課影響, 整個活動未有進行	\$0		✓	✓				
文化認識	1.3.9) 中三境外遊(嶺南文化)	1. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術 2. 認識粵劇的歷史和文化發展	3月-5月	中三	受停課影響, 整個活動未有進行	\$0			✓	✓			
文化認識	1.3.10) 境外學習	擴闊學生眼界, 讓他們更了解中國近況。	3月-7月	中四至六	受停課影響, 活動未能完全進行	\$17400			✓	✓			
						第 1.3 項總開支	\$73173.75						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支							
						第 1 項總開支	\$193273.67						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	2.1) 兩部 3D 打印機	把大部份學生的課堂作品列印出來, 增加學習興趣	\$61,692

		本校機械人研發隊需製作更堅固及較大型的 3D 零件參與比賽	
藝術	2.2) 管樂小組進階班樂器	讓學生可有樂器練習，發展其音樂潛能	\$0
		第 2 項總開支	\$61692
		第 1 及第 2 項總開支	\$254965.67

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (如學習軟件)

E9 其他 (請說明)

受惠學生人數

全校學生人數：	673
受惠學生人數：	673
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100 %