

佛教何南金中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	1.1.1)茶藝文化	讓學生實踐炒茶工藝及明白品茗技巧。	10月-4月	中四	公開演示	8000	✓		✓		
語文	1.1.2)中華文化導賞及文學散步	透過與作家對談及寫作工作坊，讓學生深入了解不同文學作品的情、意、趣。	11月-3月	中三至中五	製作印刷品	15000	✓				
語文	1.1.3)戲劇工作坊	透過實踐劇本寫作及演出，學生可以更深刻領會戲劇的趣味。	10月-1月	中五全級	公開表演	25000	✓		✓		
語文	1.1.4)中文集誦賞識	讓同學認識集誦的韻味及透過比賽增強同學的自信	9月-5月	中一至中五	公開表演及比賽成績	4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	1.1.5) DRAMA IN ENGLISH	Elicit the English Ambassadors or interested students to learn the language arts in English through appreciation, acting, production and reviews beyond the classroom	9 月 -5 月	中一至五	公開表演	50000	✓				
語文	1.1.6) BUSKING IN ENGLISH	Engage students in acquiring English better through the popular culture of the teenagers such as singing and street arts	9 月 -5 月	全校	Performance and appreciation	10000	✓				
科學	1.1.7) 米埔	參觀米埔紅樹林生態	12 月/1 月	中四生物	工作紙表現	2000	✓	✓			
科學	1.1.8) 海下參觀	海洋學家的工作	22/6/2020	中五生物	工作紙表現	3000	✓	✓		✓	✓
科學	1.1.9) 中華電力低碳能中心	讓學生在課堂以外應用物理知識，增加學習興趣。	24/10/2019	中四五	學生習作	1000	✓				
科學	1.1.10) 天文設施參觀及體驗	讓學生在課堂以外應用物理知識，增加學習興趣。	10 月 -1 月	中四五	學生習作	4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	1.1.11) 大澳文化及生態之旅	讓學生透過實地考察及一手資料搜集，分組進行Eduventure 戶外電子定向比賽等活動，在知、情、行三方面了解文化承傳及環境保育的重要。	2月	中三全級	學生專題研習	35000	✓	✓			
跨學科	1.1.12) 保育(參觀嘉道理農場)	透過跨學科學習多角度了解保育課題，深化學習。	2月	中一全級	單元工作紙	6000	✓				
佛學	1.1.13) 心靈淨化(參觀不同佛寺)	透過參觀不同佛寺了解寺院特色及體會淨修果效。	2月	中四全級	專題研習	10000	✓	✓			
佛學	1.1.14) 生命教育(參觀天主教墳場)	從墳場反思生命意義，學習活在當下。	2月	中五全級	專題工作紙	10000	✓	✓			
倫敦組	1.1.15) 全方位體驗佛化活動，包括瑜伽、素食健體、花藝佈置、浴佛禮儀	讓學生透過不同實踐活動，領略佛學修為，靜化心靈。	10月-5月	中一至中五	各項製成品及學生表現	15000					
體育	1.1.16) 體育活動推廣	讓同學接觸校外/另類體育活動，發揮同學的潛動及增加他們對運動的興趣。	3月-4月	中四	問卷	5000	✓		✓		
體育	1.1.17) 體育學英語(MOI)	讓同學參與體育運時，從中學習有關英語，增加英語能力。	5月	中一及中二	問卷	2000			✓		
數學	1.1.18) 數學活動	讓學生接觸不同種類的數學智力遊戲	10月-5月	全校	學生出席率	5000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
公民組	1.2.1) 環境保育的重要	提升同學對海洋塑膠污染的關注，並以清潔海岸，身體力行。	10月	中四全級	問卷	17500	✓	✓		✓	
科學	1.2.2) 急救訓練班	學習急救技巧	6-9月	中四	獲取證書人數	3000		✓		✓	✓
AYP	1.2.3) 金章級團體生活科交流活動	透過籌辦最少5日4夜的外流活動，協助學生考取香港青年獎勵計劃金章證書	12月-8月	中四及中五	獲取證書人數	24000		✓			
藝術	1.2.4) 藝術興趣班(繪畫、飾物製作、皮革)	讓學生接觸不同的藝術創作，以培養他們對藝術創作的興趣。	10月-5月	中一至中六	作品展示	28000			✓		
藝術 (活動組)	1.2.5) 活動會社中需外聘專業導師，訓練學員藝術才能及排練表演	發展學生才藝潛能	10月-8月	全校各級	成果展示(學期尾試後活動)	118690			✓		
訓輔組	1.2.6) 領袖生獎勵行	獎勵領袖生一年的校內服務 加強領袖生的團體合作精神	4-5月	中一至中五 (約100人)	學生參與率 老師觀察	7000		✓			
訓輔組	1.2.7) 領袖生+訓輔老師交流會及訓練會	加強領袖生的領導能力 加強領袖生與老師的溝通	1月	中一至中五 (約60人)	學生問卷	2500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組	1.2.8) 領袖生訓練營(2020-21)(訂金安排)	增強領袖生的團體合作精神、領導才能	2020年9月-10月	中二至中六 (約60人)	學生問卷	20000		✓			
訓輔組	1.2.9) 健康大使計劃	透過一連串智能和體力配合的活動，增強學生與人相處、合作及溝通之技巧；建立正面自我形象及提升情緒管理能力，並將所學習的成果應用在日常生活中。	10-5月	中一至中三 (約30人)	學生問卷	50000		✓			
電腦學會	1.2.10) 電腦編程	讓學生有特製學習組件，學生電腦編程	10月-5月	中一至三 (約12人)	成果展示	30000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM	1.3.1) 參加本地 STEM 比賽	培訓有興趣學生動手做 Maker 能力	9月-8月	中一至三	比賽成績	10000	✓				
STEM	1.3.2) 國際比賽費用(材料費、交通費)	讓學生能擴闊眼界及為校爭光	9月-8月	中一至六	比賽成績	24000	✓				
STEM	1.3.3) 外聘導師	協助教授學生相關技巧	11月-8月	中一至六	學生表現	30000	✓				
體育	1.3.4) 國術龍獅比賽及表演	希望同學參與比賽及表演，增強自信及為校爭光。	10月-7月	中一至中四	比賽成績	9750			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	1.3.5) 國術龍獅比賽及表演	希望同學參與比賽及表演，增強自信及為校爭光。	10月-7月	中一至中四	比賽成績	9750			✓		
科學	1.3.6) 科學比賽	透過參加比賽把科學知識用於解難層面	10月-5月	中一至五	比賽成績	3000	✓				
英文	1.3.7) English Study Tour	ACQUIRE ENGLISH AND ENGLISH CULTURE UNDER THE IMMERSION PROGRAMME	7月	中三至中五	Project and sharing	150000	✓				
中史	1.3.8) 初中國內歷史及文化考察(地點:武漢或北京)除全方位津貼外會額外申請教育局「赤子情,中國心」交流資助	透過考察及專題研習，認識中國歷史及相關文化發展	佛誕期間	中一至中三	專題研習	100,000	✓	✓			
文化認識	1.3.9) 中三境外遊(嶺南文化)	1. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術 2. 認識粵劇的歷史和文化發展	3月-5月	中三	實地考察	3500		✓	✓		
文化認識	1.3.10) 境外學習	擴闊學生眼界，讓他們更了解中國近況。	3月-7月	中四至六	實地考察	100,000					
1.4	其他										
第1項預算總開支						840940					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	2.1) 兩部 3D 打印機	把大部份學生的課堂作品列印出來，增加學習興趣 本校機械人研發隊需製作更堅固及較大型的 3D 零件參與比賽	100,000
藝術	2.2) 管樂小組進階班樂器	讓學生可有樂器練習，發展其音樂潛能	150,000
其他			
		第 2 項預算總開支	250,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1090940

預期受惠學生人數

全校學生人數：	677
預期受惠學生人數：	677
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%